

UTI7867-DESARROLLO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

RESUMEN

Se profundizan estudios sobre algunos enfoques de la investigación en enseñanza y aprendizaje de las ciencias y la tecnología en el nivel universitario básico, que integran aportes de las disciplinas específicas, de la epistemología e historia de las ciencias, de la psicología cognitiva y de la construcción del discurso científico. Mediante esta integración de aportes se pretende dar respuesta a las problemáticas educativas de las ciencias básicas, generando propuestas y recursos didácticos fundamentados en marcos teóricos sólidos. Se distinguen principalmente dos ejes o enfoques de la investigación, donde se articulan, complementan y convergen metodologías cualitativas y cuantitativas: * Un enfoque explicativo, cuyo interés está centrado en interpretar cómo y por qué se producen los aprendizajes científicos y qué dificultades y obstáculos se detectan en el proceso de construcción del conocimiento. Esta etapa está vinculada, fundamentalmente, a los estudios de procesos * Un enfoque experimental, en el cual se diseñan, aplican, evalúan y contrastan propuestas didácticas, fundamentadas en los resultados de la investigación educativa. Este enfoque supone que los aspectos cuantitativos y cualitativos son complementarios, no antagónicos en la investigación educativa, y que la triangulación de datos aporta mayor validez a las conclusiones en relación con las hipótesis planteadas.

PERIODO DE VIGENCIA: 01/01/2020-31/12/2022.

DIRECTOR	CO-DIRECTOR
BRAVO, SILVIA DEL VALLE	PESA, MARTA AZUCENA

INVESTIGADOR DE APOYO	
GIANINETTO, FRANCISCA ELENA	TERI, MARIA EUGENIA
CANTO, JAVIER ALEJANDRO	BELMONTE, FERNANDO LUIS

BECARIO ALUMNO
LEDESMA VENECIA, SILVANA NOEMI